****

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Społecznej Szkole Podstawowej w Słowinie**

**Rok szkolny 2021/2022**

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

# ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Społecznej Szkole Podstawowej w Słowinie ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wspieranie kompetencji doradczych rodziców,
* wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

**Cele ukierunkowane na ucznia**:

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
* rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
* rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i

zawodowych,

* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej,
* przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i

zarządzaniem zadaniami w czasie,

* rozwijanie kompetencji transferowalnych,
* rozwijanie umiejętności uczenia się,
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
* redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania.

**Cele ukierunkowane na rodziców:**

* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych,
* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych,
* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
* rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,
* wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,  wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

**Formy pracy**

* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
* lekcje z wychowawcą,
* doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
* spotkania z ekspertami,
* wycieczki zawodoznawcze,
* spotkania z rodzicami,
* rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli),  formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki.

# Oddział przedszkolny „0”

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

**Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci**

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

## 

# Klasy I-III

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej. edukacji wczesnoszkolnej.

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

* zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

# Klasy IV-VI

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
* Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
* Rozwijanie umiejętności uczenia się.
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

# Klasy VII-VII

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
* Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
* Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i

zawodowych.

* Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej.
* Rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
* Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i

zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.

* Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
* Rozwijanie umiejętności uczenia się.
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

# Formy realizacji treści

1. **OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM**

**Tematyka zajęć w klasie 7**

* 1. Wszyscy jesteśmy zdolni.
  2. Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać.
  3. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
  4. Bogaty świat zawodów.
  5. Zawód, który do mnie pasuje.
  6. 7 nawyków skutecznego nastolatka .
  7. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?.
  8. Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
  9. Kompetencje na rynku pracy.
  10. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

**Tematyka zajęć w klasie 8**

* 1. System edukacji w Polsce.
  2. Etapy projektowania kariery zawodowej – jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
  3. Wybieram szkołę czy zawód?
  4. Jak zostać fachowcem , czyli o kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym.
  5. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu.
  6. Co warto wiedzieć o rynku pracy?
  7. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron.
  8. Jak Cię widzą, tak…Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji.
  9. Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w projektach karierowych.
  10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).

1. **Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”**
2. **Zapoznanie z ofertami szkół ponadpodstawowych.**
3. **Udział w ARENIE ZAWODÓW**
4. **Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH**
5. **Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne**

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**Literatura dla ucznia**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

**Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations/klasa-vii-viii

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/mainfile/105/017/rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe

Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami,

ORE, Warszawa 2017 ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)](https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Ksiażka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

# PROGRAM REALIAZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

# w roku szkolnym 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tematyka działań** | **Liczba oddziałów, których dotyczą zadania** | **Metody i formy realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
|  | **Semestr 1** | | | |  |
| 1. | Spotkanie z zespołem ds.  realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny  2021/2022 | --- | dyskusja, analiza potrzeb | wrzesień | Doradca zawodowy |
| 2. | Ewaluacja ex-ante: Diagnoza potrzeb doradczych uczniów | klasy VIII | Sondaż (ankieta)  Dyskusja grupowa | październik | Doradca zawodowy |
| 3. | Ewaluacja ex-ante: Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i  zawodowych | klasy VIII | Sondaż | październik | Doradca zawodowy |
| 4. | Ewaluacja ex-ante: Analiza dostępnych zasobów (także w | --- | Analiza  dokumentów | wrzesień | Doradca zawodowy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kontekście edukacji zdalnej lub hybrydowej) |  |  |  |  |
| 5. | Analiza danych uzyskanych z diagnozy | --- | prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z  wychowawcami  klas, pedagogiem | listopad | Doradca zawodowy |
| 6. | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas  VIII i VII | Klasy VIII | zajęcia  obowiązkowe | Luty - czerwiec | Doradca zawodowy |
| 7. | Noc Zawodowców | Klasy VII i VIII | Udział w wydarzeniu online | 02.10.2020 | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 8. | Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód” | Rodzice uczniów  VIII klasy | spotkanie informacyjnodoradcze | grudzień | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 9. | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna | cały rok szkolny | Doradca zawodowy |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Uczniowie klas VIII | Indywidualne konsultacje | (II semestr) | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| **Semestr 2** | | | | | |
| 1. | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas  VIII i VII | Klasa VIII, VII | zajęcia  obowiązkowe | luty-czerwiec | Doradca zawodowy |
| 2. | Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych | Klasy VIII | lekcje  wychowawcze, indywidualne konsultacje | semestr II | Wychowawcy klas, doradca zawodowy |
| 4. | Zajęcia dla uczniów klas I-III  Fascynujący świat zawodów | Klasy I-III | lekcje | marzec-kwiecień | wychowawcy klas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Zajęcia dla uczniów klas IV-VI – Co robią moi rodzice w pracy? lub Ścieżki zawodowe moich rodziców | Klasy IV-VI | spotkanie | Raz w roku szkolnym | wychowawcy klas |
| 6. | Spotkanie z pracownikiem PUP w Sławnie | Klasy VIII | spotkanie informacyjnodoradcze (możliwa jest wersja online) | Marzec - maj | Doradca zawodowy |
|  | Dni Kariery | Klasy VIII | projekt edukacyjnodoradczy | kwiecień | Zespół pedagogów i psychologów, wychowawcy klas  Doradca zawodowy |
|  | Targi edukacyjne | Klasy VIII | Udział w wydarzeniu | II semestr | Wychowawcy klas |
|  | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna | cały semestr | Doradca zawodowy |
|  | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe | Klasy VIII | Indywidualne konsultacje | luty-maj | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
|  | Ewaluacja końcowa | Uczniowie klas  VIII, VII,  wychowawcy klas | sondaż | Po koniec II semestru | Doradca zawodowy |

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Realizacja zajęć zależna jest od sytuacji epidemicznej.**

Opracowanie: Karolina Stępnik, doradca zawodowy.