****

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Społecznej Szkole Podstawowej w Słowinie**

**Rok szkolny 2021/2022**

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

# ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Społecznej Szkole Podstawowej w Słowinie ukierunkowane jest na:

* rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
* wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wspieranie kompetencji doradczych rodziców,
* wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

**Cele ukierunkowane na ucznia**:

* rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,
* rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,
* rozwijanie wiedzy o rynku pracy,
* rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,
* kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,
* rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i

zawodowych,

* kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej,
* przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,
* rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i

zarządzaniem zadaniami w czasie,

* rozwijanie kompetencji transferowalnych,
* rozwijanie umiejętności uczenia się,
* kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,
* redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

* budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,
* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,
* wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Poznania.

**Cele ukierunkowane na rodziców:**

* aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,
* aktualizacja wiedzy na temat ofert poznańskich szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych,
* aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych,
* udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,
* rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,
* wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,  wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

**Formy pracy**

* obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
* lekcje z wychowawcą,
* doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
* warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,
* spotkania z ekspertami,
* wycieczki zawodoznawcze,
* spotkania z rodzicami,
* rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli),  formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki.

# Oddział przedszkolny „0”

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

**Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci**

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

##

# Klasy I-III

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej. edukacji wczesnoszkolnej.

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

* zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

# Klasy IV-VI

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
* Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
* Rozwijanie umiejętności uczenia się.
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

# Klasy VII-VII

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
* Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
* Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
* Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
* Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.
* Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i

zawodowych.

* Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej.
* Rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
* Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.
* Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i

zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.

* Rozwijanie kompetencji transferowalnych.
* Rozwijanie umiejętności uczenia się.
* Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
* Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

# Formy realizacji treści

1. **OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM**

**Tematyka zajęć w klasie 7**

* 1. Wszyscy jesteśmy zdolni.
	2. Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać.
	3. Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
	4. Bogaty świat zawodów.
	5. Zawód, który do mnie pasuje.
	6. 7 nawyków skutecznego nastolatka .
	7. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?.
	8. Dobra praca, kiepska praca – co warto brać pod uwagę wybierając zawód?
	9. Kompetencje na rynku pracy.
	10. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

**Tematyka zajęć w klasie 8**

* 1. System edukacji w Polsce.
	2. Etapy projektowania kariery zawodowej – jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
	3. Wybieram szkołę czy zawód?
	4. Jak zostać fachowcem , czyli o kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym.
	5. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu.
	6. Co warto wiedzieć o rynku pracy?
	7. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron.
	8. Jak Cię widzą, tak…Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji.
	9. Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w projektach karierowych.
	10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).

1. **Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”**
2. **Zapoznanie z ofertami szkół ponadpodstawowych.**
3. **Udział w ARENIE ZAWODÓW**
4. **Udział w TARGACH EDUKACYJNYCH**
5. **Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne**

W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**Literatura dla ucznia**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

**Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations/klasa-vii-viii

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/mainfile/105/017/rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe

Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami,

ORE, Warszawa 2017 ([https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)](https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Ksiażka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

# PROGRAM REALIAZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

#  w roku szkolnym 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tematyka działań**  | **Liczba oddziałów, których dotyczą zadania**  | **Metody i formy realizacji**  | **Termin**  | **Osoba odpowiedzialna**  |
|  | **Semestr 1**  |  |
| 1.  | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022 | ---  | dyskusja, analiza potrzeb  | wrzesień  | Doradca zawodowy  |
| 2.  | Ewaluacja ex-ante: Diagnoza potrzeb doradczych uczniów  | klasy VIII  | Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa  | październik  | Doradca zawodowy  |
| 3.  | Ewaluacja ex-ante: Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych  | klasy VIII  | Sondaż  | październik  | Doradca zawodowy  |
| 4.  | Ewaluacja ex-ante: Analiza dostępnych zasobów (także w  | ---  | Analiza dokumentów  | wrzesień  | Doradca zawodowy  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | kontekście edukacji zdalnej lub hybrydowej)  |  |  |  |  |
| 5.  | Analiza danych uzyskanych z diagnozy  | ---  | prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem  | listopad  | Doradca zawodowy  |
| 6.  | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII  | Klasy VIII  | zajęcia obowiązkowe  | Luty - czerwiec | Doradca zawodowy  |
| 7.  | Noc Zawodowców  | Klasy VII i VIII  | Udział w wydarzeniu online  | 02.10.2020  | Doradca zawodowy, wychowawcy klas |
| 8.  | Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Jak pomóc dziecku wybrać szkołę i zawód”  | Rodzice uczniów VIII klasy  | spotkanie informacyjnodoradcze  | grudzień  | Doradca zawodowy, wychowawcy klas  |
| 9.  | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego  | ---  | gazetka ścienna  | cały rok szkolny | Doradca zawodowy  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.  | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe  | Uczniowie klas VIII  | Indywidualne konsultacje  |  (II semestr)  | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy  |
| **Semestr 2**  |
| 1.  | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII  | Klasa VIII, VII  | zajęcia obowiązkowe  | luty-czerwiec  | Doradca zawodowy  |
| 2.  | Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych  | Klasy VIII  | lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje  | semestr II  | Wychowawcy klas, doradca zawodowy  |
| 4.  | Zajęcia dla uczniów klas I-III Fascynujący świat zawodów | Klasy I-III  | lekcje | marzec-kwiecień  | wychowawcy klas  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.  | Zajęcia dla uczniów klas IV-VI – Co robią moi rodzice w pracy? lub Ścieżki zawodowe moich rodziców | Klasy IV-VI  | spotkanie | Raz w roku szkolnym | wychowawcy klas  |
| 6.  | Spotkanie z pracownikiem PUP w Sławnie | Klasy VIII  | spotkanie informacyjnodoradcze (możliwa jest wersja online)  | Marzec - maj | Doradca zawodowy  |
|   | Dni Kariery | Klasy VIII  | projekt edukacyjnodoradczy  | kwiecień  | Zespół pedagogów i psychologów, wychowawcy klas Doradca zawodowy  |
|   | Targi edukacyjne  | Klasy VIII  | Udział w wydarzeniu  | II semestr  | Wychowawcy klas  |
|   | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego  | ---  | gazetka ścienna  | cały semestr  | Doradca zawodowy  |
|   | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe  | Klasy VIII  | Indywidualne konsultacje  | luty-maj  | Pedagog, psycholog, doradca zawodowy  |
|   | Ewaluacja końcowa  | Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas  | sondaż  | Po koniec II semestru  | Doradca zawodowy  |

**Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Realizacja zajęć zależna jest od sytuacji epidemicznej.**

Opracowanie: Karolina Stępnik, doradca zawodowy.