**Zasady oceniania zachowania uczniów w klasach 4 – 8 w Społecznej Szkole Podstawowej w Słowinie**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Kolejność wystawiania oceny z zachowania: ocena wychowawcy oparta na podstawie spostrzeżeń nauczycieli, samooceny ucznia, oceny klasy.
2. Nauczyciele oraz pracownicy szkoły obowiązani są do rzetelnego odnotowywania każdego pozytywnego lub negatywnego zachowania ucznia w dzienniku elektronicznym.
3. Tydzień przed radą wychowawca wstawia ocenę z zachowania, nauczyciele uczący w danym zespole klasowym ustosunkowują się do tej oceny. Ostateczna ocena z zachowania jest wystawiona 1 dzień przed radą klasyfikacyjną. Ocena z zachowania nie jest średnią oceną z wyżej wymienionych części, oni średnią ocen proponowanych przez nauczycieli. Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo  dobre , dobre,  poprawne, nieodpowiednie, naganne. Przy ocenianiu zachowania punktem wyjścia jest ocena dobra, którą uczeń otrzymuje „awansem" na początku I i II semestru bez względu na to, jaką ocenę uzyskał w poprzednim semestrze.
5. Ocena śródroczna jest wypadkową zachowania się ucznia w czasie jednego półrocza**.**Ocena roczna obejmuje zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Uczeń, który otrzymał ocenę naganną lub nieodpowiednią na semestr nie może otrzymać oceny wzorowej końcoworocznej.
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania wystawiana jest z uwzględnieniem siedmiu kategorii. Uczeń może w każdej z tych kategorii uzyskać od **0 do 5 punktów**:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
* dbałość o honor i tradycje szkoły,
* dbałość o piękno mowy ojczystej,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
* okazywanie szacunku innym osobom.

1. Szkoła określa terminy i formy usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych. Wszystkie nieobecności powinny być usprawiedliwione (pisemnie, za pomocą dziennika elektronicznego Librus lub ustnie na indywidualnym spotkaniu) przez rodziców (prawnych opiekunów) w terminie 7 dni od momentu powrotu dziecka do szkoły. Wychowawca przechowuje usprawiedliwienia uczniów w teczce wychowawcy do końca danego roku szkolnego. Przy wystawianiu oceny z zachowania przelicza się trzy spóźnienia jako jedną godzinę nieobecności nieusprawiedliwionej.
2. Warunki korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły określa odrębny regulamin.
3. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Dodatkowe punkty otrzymuje uczeń:

* Za godne reprezentowanie szkoły na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim lub krajowym uczeń uzyskuje dodatkowo 1-3 punkty    (1pkt. –za reprezentowaniu na szczeblu gminnym, 2 pkt. na szczeblu powiatowym, 3 pkt. na szczeblu wojewódzkim i krajowym, konkursy przedmiotowe, artystyczne, zawody sportowe (organizowane przez Kuratora Oświaty i SZS).

1. Kary przewidziane statutem szkoły mają wpływ na ocenę zachowania.
2. Na trzy tygodnie przed rocznym, klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować uczniów oraz ich rodziców o przewidywanej nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i wpisuje ją do dziennika lekcyjnego skrótem w oznakowanej rubryce – „oceny przewidywane”.
3. Jeżeli uczeń wszedł w konflikt z prawem, znieważył pracownika szkoły, otrzymał naganę dyrektora szkoły, palił papierosy, był pod wpływem alkoholu albo innych środków odurzających i stwierdzono to w szkole lub poza nią, oraz otrzymał więcej niż raz 0 punktów nie może otrzymać (pomimo uzyskanych wymaganych punktów na ocenę b. dobrą i wzorową) oceny bardzo dobrej i wzorowej.
4. Ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który w każdej z 7 kategorii zdobył przynajmniej 4 punkty (4 lub 5 ).
5. W innych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wywiązywanie się z obowiązków ucznia | FREKWENCJA:  - systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych, usprawiedliwia na bieżąco nieobecności;  OBOWIĄZKI UCZNIA PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:  - przestrzega postanowień zawartych w Statucie i regulaminu szkoły,  - przygotowuje się do zajęć, uzupełnia braki w wiadomościach i umiejętnościach, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,  - uczęszcza na wskazane przez nauczyciela zajęcia dodatkowe organizowane w szkole  - zmienia obuwie | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  | | | | | |
| FREKWENCJA:  5 pkt. – dopuszcza się 1 spóźnienie, nie ma godzin nieusprawiedliwionych  4 pkt. – uczniowi zdarzyły się 2 nieusprawiedliwione spóźnienia, 1godzinę nieusprawiedliwioną  3 pkt – uczniowi zdarzyły się 3 nieusprawiedliwione spóźnienia oraz 4 godz. nieusprawiedliwione  2 pkt. – uczniowi częściej zdarza się spóźniać (5 spóźnień w półroczu), ma 10 godz. nieusprawiedliwionych  1 pkt. – uczeń często się spóźnia (powyżej 6 w półroczu),do 25 godz. nieusprawiedliwionych  OBOWIĄZKI UCZNIA PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:  5 pkt – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania. Uczniowi zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie (uwaga na  librusie).  4 pkt- uczeń stara się bardzo dobrze spełniać wymagania. Łącznie zdarzyły się co najwyżej 2 uchybienia.  3 pkt- uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymagań. Łącznie zdarzyły się 3-4 uchybienia i/lub zdarzyło się,  że samowolnie opuścił wskazane zajęcia dodatkowe nie więcej niż 2 razy.  2 pkt – uczniowie często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań. Łącznie zdarzyły się 5-6 uchybień i/lub  zdarzyło się, że samowolnie opuścił wskazane zajęcia dodatkowe nie więcej niż 3 razy.  1 pkt – uczeń nie spełnia wymienionych wymagań. Łącznie zdarzyły się ponad 6 uchybień i/lub zdarzyło się, że  samowolnie opuścił wskazane zajęcia dodatkowe więcej niż 3 razy. | | | | | | |
| Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej | - aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska (wolontariat, caritas, SU, włącza się w organizację akcji charytatywnych, bezinteresownie pomaga kolegom)  - szanuje własność swoją i innych, dba o ład i porządek w szkole, segreguje śmieci  - w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi wykazuje się prawdomównością i uczciwością  - prawidłowo reaguje na dostrzeżone przejawy zła i nietolerancji  - szanuje pracę swoją i innych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  | | | | | |
| 5 pkt. – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie  4 pkt. – uczeń spełnia wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 2 uchybienia  3 pkt. – uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyły się co najwyżej 3 – 4 uchybienia  2 pkt. - uczniowi często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się 5 – 6 uchybień  1 pkt - uczniowi bardzo często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się powyżej 6 uchybień | | | | | | |
| Dbałość o honor i tradycje szkoły | - na co dzień ubrany jest zgodnie z ustalonymi zasadami (odzież czysta, pozbawiona symboli, grup nieformalnych, elementów obraźliwych czy agresywnych; zasłonięty brzuch, plecy i bielizna; uczeń w budynku szkoły nie nosi nakrycia głowy i przestrzega zasad higieny osobistej  - podczas uroczystości szkolnych, apeli i pozostałych dni wyznaczonych przez wychowawcę lub dyrektora szkoły ubrany jest w strój galowy  - zachowuje właściwą postawę podczas apeli i uroczystości szkolnych  - bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych lub zawodach sportowych | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  | | | | | |
| 5 pkt. – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie  4 pkt. – uczeń spełnia wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 2 uchybienia  3 pkt. – uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyły się co najwyżej 3 – 4 uchybienia  2 pkt. - uczniowi często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się 4 – 5 uchybień  1 pkt - uczniowi bardzo często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się powyżej 5 uchybień | | | | | | |
| Dbałość o piękno mowy ojczystej | - prezentuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi  - nie używa zwrotów prymitywnych, obraźliwych, wulgaryzmów i słownictwa spoza normy językowej  - w trosce o piękno mowy ojczystej podejmuje konkretne działania np.: czytelnictwo, poszerza zasób słów, chętnie uczestniczy wyjazdach (teatr, kino, muzeum itp.), przedstawieniach  - bierze udział w konkursach literackich, recytatorskich i językowych reaguje na przypadki łamania zasad kultury wypowiadania się | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  | | | | | |
| 5 pkt. – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie  4 pkt. – uczeń spełnia wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 2 uchybienia  3 pkt. – uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyły się co najwyżej 3 uchybienia  2 pkt. - uczniowi często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się 4 – 5 uchybień  1 pkt - uczniowi bardzo często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się powyżej 5 uchybień | | | | | | |
| Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych | - przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa dotyczących: korzystania z pomieszczeń szkolnych; spędzania przerw, wejścia do szkoły i wyjścia ze szkoły  - przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa w środkach transportu i podczas pieszych wycieczek  - aktywne uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego  - angażuje się w działania z zakresu profilaktyki uzależnień  propaguje zdrowy styl życia, nie ulega nałogom, nie stosuje przemocy | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  | | | | | |
| 5 pkt. – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie  4 pkt. – uczeń spełnia wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 2 uchybienia  3 pkt. – uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyły się co najwyżej 3 uchybienia  2 pkt. - uczniowi często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się 4 – 5 uchybień  1 pkt - uczniowi bardzo często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się powyżej 5 uchybień | | | | | | |
| Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią | - cechuje się wysoką kulturą osobistą, nie zakłóca toku lekcji, szanuje prawo własne i innych do odpoczynku podczas przerw  - godnie reprezentuje szkołę podczas wycieczek i wyjazdów  - nie przywłaszcza cudzej własności czyli nie dokonuje kradzieży  - nie wyłudza pieniędzy ani przedmiotów należących do innych osób | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  | | | | | |
| 5 pkt. – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie  4 pkt. – uczeń spełnia wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 2 uchybienia  3 pkt. – uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyły się co najwyżej 3 uchybienia  2 pkt. - uczniowi często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się 4 – 5 uchybień  1 pkt - uczniowi bardzo często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się powyżej 5 uchybień | | | | | | |
| Okazywanie szacunku innym osobom | - nie narusza godności innych osób poprzez zniesławienie, prowokację, agresję również w internecie; szanuje poglądy innych  - panuje nad swoimi emocjami, nie przejawia agresji słownej w stosunku do innych( nie ironizuje, nie przedrzeźnia, nie dokucza itp.)  - okazuje szacunek innym poprzez stosowanie zwrotów grzecznościowych  - wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| RAZEM: |  |  |  |  |  |  |
| 5 pkt. – uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 1 uchybienie  4 pkt. – uczeń spełnia wymagania, łącznie zdarzyło się co najwyżej 2 uchybienia  3 pkt. – uczniowi sporadycznie zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyły się co najwyżej 3 uchybienia  2 pkt. - uczniowi często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się 4 – 5 uchybień  1 pkt - uczniowi bardzo często zdarza się nie spełniać wymienionych wymagań, łącznie zdarzyło się powyżej 5 uchybień | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Łączna liczba punktów** | **Ocena całościowa** | **Skrót** |
| 160 - 129 | Wzorowe | wz |
| 128 – 97 | Bardzo dobre | bdb |
| 96 – 65 | Dobre | db |
| 64 – 29 | Poprawne | pop |
| 28 - 10 | Nieodpowiednie | ndp |
| 9 | Naganne | nag |

**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **zachowanie wzorowe** | Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:   1. w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania, 2. sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków, 3. chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska, 4. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia; 5. wyróżnia się: 6. rzetelnym stosunkiem do nauki, 7. pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki, 8. wysoką kulturą osobistą, 9. schludnym wyglądem, zgodnym z wymaganiami statutu szkoły, 10. dbałością o tradycje i honor szkoły, 11. dbałością o piękno mowy ojczystej, 12. przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanowaniem swojego zdrowia, 13. szanowaniem mienia publicznego i prywatnego, 14. dobrymi wynikami w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, 15. wykazywaniem inicjatywy twórczej, 16. przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, 17. nie ma godzin nieusprawiedliwionych przy najwyżej 1 usprawiedliwionym spóźnieniu. |
| **zachowanie bardzo dobre** | Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:   1. w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, 2. włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska; 3. w szczególności: 4. prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki, 5. przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, 6. odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości, 7. jest koleżeński wobec rówieśników, 8. przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły, 9. przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności, 10. cechuje go schludny wygląd, zgodny z wymaganiami statutu szkoły, 11. dba o mienie szkoły, ład i porządek, 12. nie ulega nałogom, 13. ma co najwyżej 2 uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania. 14. ma w szczególnych przypadkach 1 godzinę nieusprawiedliwioną lub 2 spóźnienia. |
| **zachowanie dobre** | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:   1. w szkole i poza nią zachowuje się właściwie, 2. ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych; 3. w szczególności: 4. przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, 5. jest kulturalny, 6. szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, 7. pracuje na miarę swoich możliwości, 8. w całości przestrzega statutu szkoły a w szczególności przepisów dotyczących wyglądu zewnętrznego ucznia, 9. dba o mienie szkoły, 10. reaguje na zło, 11. nie ulega nałogom, 12. zachowanie nie budzi zastrzeżeń, 13. ma do 4 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania, 14. ma w szczególnych sytuacjach 4 godziny nieusprawiedliwione lub 3 spóźnienia. |
| **zachowanie poprawne** | Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:   1. narusza obowiązki statutowe, ale reaguje na kary i wyraża chęć poprawy 2. zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych, 3. w szczególności: 4. przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, 5. jest kulturalny, 6. szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne, 7. pracuje na miarę swoich możliwości, 8. ma do 6 uwag dotyczących niewłaściwego zachowania. 9. ma w szczególnych sytuacjach 10 godzin nieusprawiedliwionych lub 5 spóźnień. |
| **zachowanie nieodpowiednie** | Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:   1. narusza obowiązki statutowe, nie reaguje na kary i nie wyraża chęći poprawy, 2. narusza zasady moralne, 3. w szczególności: 4. nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa, 5. odnosi się w arogancki sposób do innych, 6. nadużywa swoich praw uczniowskich, 7. ma demoralizujący wpływ na innych, 8. rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia, 9. ulega nałogom, 10. niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne, 11. nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, 12. nie włącza się w życie klasy i szkoły, 13. ma liczne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, 14. wagaruje, spóźnia się na lekcje, 15. nie uczy się zgodnie ze swymi możliwościami. 16. ma do 25 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności. |
| **zachowanie naganne** | Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:   1. w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie reaguje na kary, nie wyraża chęci poprawy, 2. w szczególności: 3. używa wulgarnego słownictwa, 4. przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych, 5. popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem, 6. przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje, itp., 7. ulega nałogom i zachęca do nich innych, 8. stosuje groźby wobec innych, 9. wywołuje bójki i stosuje przemoc, 10. świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne, 11. świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo, 12. przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy, 13. nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, 14. wagaruje, spóźnia się na lekcje, 15. opuścił bez usprawiedliwienia ponad 10% zajęć lekcyjnych w każdym z okresów klasyfikacyjnych. |